

# Проект «В мире динозавров» с детьми подготовительной группы

Выполнила: воспитатель подготовительной группы Ильичева Е.С.



Проект «В мире динозавров» даёт возможность детям заниматься тем, что их интересует; набирать простейшие исследовательские навыки; расширяет кругозор. Дети делают первые шаги юных натуралистов на территорию научного поиска и новых открытий.

Тема исследования: «В мире динозавров»

Объект исследования: динозавры

Предмет исследования — интересные факты о динозаврах.

Актуальность.

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли **динозавры**. **Динозавры** – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно эта тематика интересует наших маленьких детей. Кто такие **динозавры** — **вопрос**, который часто задают дети. Почему они не живут сейчас? Как они жили на Земле? Почему они вымерли? Кто такие палеонтологи?

В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей **группы**. И мы решили выяснить все о **динозаврах**, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания **динозавров**. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных.

Проблема, рассмотренная в данной работе, не только знакомит нас с прошлым, но и дает возможность задуматься о будущем. Ведь если каждый человек, каждый ребенок будет беречь нашу планету, то у нас не будут исчезать животные и растения, а наши водоемы и воздух будут чистыми. Таким образом, зародилась идея, вызванная

всплеском интереса у детей об этих загадочных в чем-то, пугающих существах, живших несколько миллионов лет назад. Так возник **проект о динозаврах**.

**Цель проекта :**

Формирование представлений у детей об эпохе **динозавров**, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над **проектом**.

**Задачи проекта :**

•Познакомить с удивительными животными прошлого – **динозаврами**, с разнообразием видов **динозавров** и их внешними особенностями; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале **проекта**.

•Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;

• Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над **проектом**.

•Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

Вывод:

1. **Динозавры** жили на нашей планете.

2. Исчезновение **динозавров** продолжалось на протяжении нескольких лет, было постепенным.

3. Наша планета и весь растительный и животный мир на ней подвергались изменениям.

4. Исчезновению **динозавров** послужили следующие причины: в результате движения материков происходит постепенное изменение климата. Земля меняет свой облик, меняется растительный и животный мир. На смену **динозавров** приходят более приспособленные к новым условиям жизни животные.

План исследования

**Динозавры** очень опасные рептилии, но хотя они вымерли много миллионов лет назад, их жизнь и существование на Земле интересна не только ученым, но и современным детям. Интересные факты о **динозаврах**, мы выясним в ходе исследования.

Самостоятельное исследование:

Для реализации **проекта «В мире динозавров»** в работе использованы следующие формы работы с детьми :

Беседы с показом презентаций: «*Кто такие динозавры*», «*Эпоха динозавров*», «*В поисках динозавров*», «*Причины вымирания динозавров*».

Занятия

Художественно – эстетическое развитие (*лепка*) :

«*Остров динозавров*»



*«Какие удивительные животные» (рисование).*



Игровая деятельность.

Настольные и дидактические игры: «Собери динозавра», «Найди тень динозаврика»

Сюжетная игра: «Остров динозавров»

Подвижные игры: «Чей динозаврик быстрее доберётся до своей пещеры», «Найди маму динозаврика», «Игра в прятки».

Чтение рассказов, стихотворений.

Импровизация движений крупных и маленьких динозавров.

Просмотр научного мультфильма " В мире динозавров".

Работа с родителями.



## Этапы работы:

### 1 этап - Подготовительный.

При реализации **подготовительного** этапа была сформулирована проблема, цели и задачи **проекта**. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «*Что мы знаем о динозаврах?*» Составлен план работы. С целью привлечения родителей к **проекту** проведена консультация «*Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?*»

### 2 этап – Основной.



При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «*Кто такие динозавры и когда они жили?*» В ходе этой работы ребята познакомились с существованием **динозавров**, об их строении и образе жизни, о видах и типах **динозавров**, чем они отличались друг от друга, и почему они вымерли.

Совместно с **детьми** были изготовлены из пластилина фигурки **динозавров**. Так же от ребят поступило предложение подобрать раскраски и создать выставку «*Динозаврики*». Так же для родителей была разработана памятка «*Расскажите детям о динозаврах*» и созданы альбомы «*Хищники динозавры*» и «*Травоядные динозавры*».

Исходя из интересов детей, обсуждение целей и задач **проекта с родителями и детьми**, в **группе** была создана развивающая среда, необходимая для реализации **проекта**. Выставка энциклопедической литературы по теме **проекта** «*Мир динозавров*»

### 3 этап – Заключительный.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов. Создание в **группе** необходимых условий по ознакомлению детей с эрой **динозавров** создание библиотеки по данной теме. Оформление выставки рисунков по теме **проекта**.

Создание альбомов о **динозаврах**.



Заключение

На протяжении всего **проекта мы увидели**, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе **динозавров**, расширился кругозор.